

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 с. Некрасовка Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

Принято на Педагогическом совете

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 1 с. Некрасовка

Н.Ю.Палушина

ПОЛОЖЕНИЕ
О работе с семьями, находящимися в социально
опасном положении

с.Некрасовка, 2022

1. Общие положения

Настоящее Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 с. Некрасовка Хабаровского муниципального района Хабаровского края (далее - Положение) (далее – ДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ;
- Уставом ДОУ.

Настоящее Положение регулирует деятельность ДОУ по раннему выявлению семейного неблагополучия и организацию социального взаимодействия с семьями, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, по защите законных прав и интересов несовершеннолетних воспитанников.

2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении

Целью деятельности ДОУ, является выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в воспитании детей.

Основными задачами деятельности ДОУ по выявлению и учёту семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних воспитанников;
- оказание социально-психолого-педагогической помощи несовершеннолетним воспитанникам;
- проведение профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

3. Порядок выявления факта семейного неблагополучия

Основаниями для постановки на учёт семей являются:

Длительное отсутствие (пропуски) ребёнка в ДОУ без уважительной причины.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями), иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних воспитанников) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие заботы о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении и т.д.).

Злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни.

Вовлечение несовершеннолетних воспитанников в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, и т.д.).

Наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними воспитанниками (признаки физического, психического и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

Отказ от медицинского обследования или лечения при наличии медицинских показаний.

Категории семей и детей, требующих особого внимания в ДОУ:

- особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребёнка (утомленный, сонный вид, опухшие веки, санитарно-гигиеническая запущенность, педикулёз, низкая масса тела и т.д.);
- дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей);
- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- отсутствие условий для воспитания детей: работы у родителей (законных представителей), места проживания, неудовлетворительные жилищные условия);
- отсутствие связи с ДОУ, невнимание родителей к успехам ребёнка;
- смерть одного из родителей (законных представителей);
- уход отца/ матери из семьи, развод родителей (законных представителей);
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями (законными представителями);
- семьи, использующие неконструктивные методы воспитания;
- семьи, имеющие детей-инвалидов до 8 лет;
- семьи с детьми, у которых наблюдается запаздывание психического развития и/или нарушения в развитии эмоционально-волевой сферы;
- многодетные семьи;
- семьи, в отношении членов которых проводилась работа Комиссией по делам несовершеннолетних воспитанников и защите их прав;
- семьи, в составе которых один из родителей инвалид I или II группы;
- возвращение родителей (законных представителей) из мест лишения свободы.

Основными источниками сбора и систематизация информации о нарушениях прав несовершеннолетнего воспитанника являются:

- Результаты рассмотрения материалов на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- информация должностных лиц ДОУ;
- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних воспитанников(жалобы детей).

4. Порядок организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении

На основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.3, о нарушениях прав несовершеннолетнего воспитанника, в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

Создается Комиссия по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (далее – Комиссия).

Комиссия принимает решение о постановке на внутренний учёт семей на основании письменного ходатайства педагога или назначенного приказом заведующего ответственного лица, о рассмотрении вопроса постановки (снятия) на внутренний учёт в ДОУ семьи несовершеннолетнего воспитанника с учётом всех собранных материалов (характеристики на семью и др.).

В случае постановки семьи на внутренний учёт ДОУ, членами Комиссии осуществляется оформление документов в соответствии с п.5.1. настоящего Положения.

В случае усугубления семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем воспитаннике в комиссию по делам несовершеннолетних.

Профилактическая работа ДОУ с семьями воспитанников осуществляется по определённому алгоритму действий:

Профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семьях с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия;

Выработка плана по осуществлению индивидуальной профилактической работы (ИПР) с семьёй, состоящей на внутреннем учёте;

Анализ работы с семьёй, состоящей на внутреннем учёте, с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям (законным представителям), не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего воспитанника.

Семья находится на внутреннем учёте ДООУ то количество времени, которое определяет Комиссия (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу).

Решение о снятии с учёта семьи принимается в случае эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт, на основании письменного представления председателя Комиссии.

С целью раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении проводится опрос форме анкетирования родителей (законных представителей) вновь принятых воспитанников.

5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении в ДООУ предусматривает наличие обязательной документации:

Приказ о создании Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

План работы профилактической работы Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

Журнал учёта поступивших сведений о несовершеннолетних воспитанниках (семьях), оказавшихся в социально опасном положении.

Представление на постановку на внутренний учёт (Приложение №1);

Представление на снятие с внутреннего учёта (Приложение №2);

5.1.6 Учётная карта воспитанника из семьи, находящей в социально опасном положении (Приложение №3);

Протокол заседания Комиссии (Приложение №4);

План индивидуальной профилактической работы (ИПР) с семьёй (Приложение №5).

Карта выявления детей группы риска (Приложение №6).

6. Заключительные положения

Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДООУ, принимается решением Педагогического Совета с учётом мнения Совета родителей, утверждается и вводится в действие приказом заведующего ДООУ.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречие с ними, эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и (или) дополнений в Положение.

Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на постановку на внутренний учет в образовательном учреждении

семьи _____

(ФИО, дата рождения воспитанника, номер группы)

За (основание) _____

считаю (-ем) необходимым поставить на внутренний учет в образовательном учреждении,
как семью, находящуюся в социально опасном положении

« _____ » _____ 20 ____ г.

Представление рассмотрено на заседании Комиссии « _____ » _____ 20 ____ г.
протокол № _____, решение _____

С решением ознакомлен (-а):

(подпись родителя
(законного представителя))

(расшифровка подписи)

(подпись родителя
(законного представителя))

(расшифровка подписи)

Председатель Комиссии

(подпись)

(расшифровка подписи)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на снятие с внутреннего учета в образовательном учреждении

семьи _____

(ФИО, дата рождения воспитанника, номер группы)

Основание для снятия с учета _____

Представление рассмотрено на заседании Комиссии « _____ » _____ 20 ____ г.
протокол № _____, решение _____

С решением ознакомлен (-а):

(подпись родителя
(законного представителя))

(расшифровка подписи)

(подпись родителя
(законного представителя))

(расшифровка подписи)

Председатель Комиссии

(подпись)

(расшифровка подписи)

Учетная карточка воспитанника (семьи)

Фамилия имя отчество воспитанника _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Какую группу посещает _____

Состав семьи (или лица, проживающие совместно с ребенком)

[illegible]

Сведения об иных родственниках ребенка: фамилия, имя, отчество (при наличии) степень родства, место жительства.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Социальный статус семьи (полная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская, один (оба) родитель инвалид, с детьми-инвалидами др.)

Стиль воспитания

Взаимоотношения ребенка с родителями и другими членами семьи (подчеркнуть):

- атмосфера в семье дружелюбная, теплая;
- отношения близкие, доверительные;
- отношения отчужденные;
- взаимопонимание ребенка с родителями;
- отсутствие взаимопонимания;

иное

Характеристика жилищно-бытовых условий семьи

Дата, причины, основание постановки на учет в ДОУ

Основания и дата снятия с учета несовершеннолетнего воспитанника

Дата заполнения и регистрационный номер

Председатель Комиссии

(подпись)

(расшифровка подписи)

ПРОТОКОЛ
заседания Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

от « _____ » _____ 20 _____ г.

№ _____

Всего членов Комиссии _____

Присутствовали:

Председатель _____

Секретарь _____

Члены Комиссии: _____

Приглашены: _____

Повестка дня

1. _____

2. _____

Ход заседания

1. По первому вопросу слушали:

Решили:

2. По второму вопросу слушали:

Решили:

Контроль за выполнением решения возложить на _____

Председатель Комиссии _____
подпись _____ расшифровка _____

Секретарь Комиссии _____
подпись _____ расшифровка _____

С решением ознакомлены: _____

подпись _____ расшифровка _____

подпись _____ расшифровка _____

Приложение №5
к Положению о работе с семьями,
находящимися в социально
опасном положении

План
индивидуальной профилактической работы с семьей,
находящейся в социально опасном положении

№ п/п	Направление работы	Сроки исполнения	Ответственные за выполнение

Председатель Комиссии _____

подпись

расшифровка

**Карта
выявления детей группы риска**

Группа: _____

Количество детей в группе: _____

Дата заполнения: _____

Фамилия, имя воспитанника					
Медицинские данные (данные медицинской карты)					
Имеются ли хронические заболевания, проблемы с органами зрения, слуха					
Часто болеет ОРВИ, пропускает по 40 и более дней в учебном году					
Состоит на учёте у невролога, психоневролога					
Имелись ли ЧМТ					
Есть ли инвалидность, ОВЗ					
Социальные данные					
Асоциальная семья (жестокое или пренебрежительное обращение)					
Малообеспеченная семья					
Неполная семья					
Семья с низким уровнем родительских компетенций					
проводится /проводилась / работа Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав					
Педагогические данные					
Проблемы в развитии и обучении					
Расторможенность, неусидчивость, агрессивность					
Тревожность, страхи					
Трудности взаимоотношений со сверстниками и взрослыми					
Педагогическая запущенность					
Выводы					
Находится в зоне риска					
Относится к группе риска					