

Утверждено
Заведующий МБДОУ № 1
с.Некрасовка
Н.Ю.Палушина



ПАСПОРТ
предметно - пространственной среды
муниципального бюджетного дошкольного учреждения
детского сада № 1 с.Некрасовка
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПАСПОРТА

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Основные понятия	5
3.	Предметно-пространственная среда первых младших групп	7
4.	Предметно-пространственная среда дошкольных групп	11

Пояснительная записка.

Среда является важным фактором воспитания и развития детей. Организация предметно-игрового пространства и предметно-развивающей среды является необходимым условием для формирования игровой, познавательной, исследовательской, творческой деятельности ребенка.

В МБДОУ № 1 создана содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, эстетически привлекательная, доступная и безопасная развивающая предметно – пространственная среда.

Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, отвечает принципу целостности образовательного процесса и соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Развивающая среда обеспечивает реализацию образовательной программы ДОУ, учитывает национально – культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастные особенности детей, гендерную специфику.

Цель предметной развивающей среды – создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала, обучения и воспитания в целостной образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования.

В каждой возрастной группе предметная среда имеет свои отличительные особенности. Пространство каждой группы организовано в виде хорошо разграниченных зон (уголков). Оснащение уголков (зон) меняется в связи с тематическим планированием.

В построении развивающей среды в ДОУ руководствуемся методическим пособием под редакцией С.А. Аверина, Т.Г. Коноваловой, В.А. Марковой «Реализуем ФГОС ДО: моделирование развивающей предметно-пространственной среды современной дошкольной образовательной организации» и методическими рекомендациями по формированию образовательной среды в соответствие с ФОП ДО.

Общие принципы построения развивающей среды в ДОУ направлены на реализацию личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп:

- организация непересекающихся сфер самостоятельной детской активности внутри игровой зоны: интеллектуальной, театрально-игровой,

творческой сюжетно-ролевой, строительно-конструктивной игры и игр с двигательной активностью. Это позволяет детям одновременно организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, не мешая друг другу;

- создание условий для индивидуальных, подгрупповых и коллективных игр дошкольников, чтобы каждый ребенок мог найти себе удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния;
- обеспечение условий изолированности («Вижу, но не мешаю») между элементами игровой зоны, среда, окружающая ребенка в группе детского сада безопасна для его жизни и здоровья;
- использование функциональных помещений группы – спальни и раздевалки для организации игровой среды при обеспечении постоянного визуального контакта с детьми;
- своевременное изменение предметно-игровой среды педагогами: внесение новых атрибутов, игр, игрушек, игрового оборудования в соответствии с новым содержанием игр и усложняющимся уровнем игровых умений детей;
- проведение оптимального отбора игр, игрушек, игрового оборудования по количеству и качеству: их недостаточное количество и неадекватное уровню развития детской игры качество ограничивает развитие ребенка и дезориентирует его игровую деятельность;
- обеспечение доступности ко всему содержанию развивающей предметно-игровой среды: расположения игр, игрушек, атрибутов на уровне не выше вытянутой руки ребенка;
- учет половых различий детей, т.е. учет в равной степени интересов, как девочек, так и мальчиков.

Функции развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ:

Младшие группы

- познавательная – удовлетворяет потребность ребенка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность;
- коммуникативная – стимулирует речевое развитие, позволяет ребенку познать азы общения и взаимодействия;
- оздоровительная – стимулирует двигательную активность, обогащает двигательный опыт, приобщает к культуре здоровья;
- творческая – приобщает детей к творческой деятельности, способствует саморазвитию и самореализации.

Дошкольные группы

- культурно-коммуникативная – обеспечивает освоение средств и знаков речевой коммуникации, формирует социальный опыт;

- духовно-эмоциональная – подводит к пониманию и усвоению общечеловеческих ценностей;
- спортивно-оздоровительная – приобщает к физической культуре, помогает осваивать способы сохранения своего здоровья;
- практически-действенная – обогащает практический опыт, дает возможность действовать;
- опытно-экспериментальная – стимулирует исследовательскую деятельность;
- художественно-преобразующая – способствует художественно-творческому процессу, формирует готовность и способность к самовыражению;
- интеллектуально-познавательная – создает условия для продвижения по пути познания, реализации опыта учения.

2. Основные понятия

«Развивающая предметно-пространственная среда» — система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

«Безопасность материалов и оборудования» — обеспечение ребенка такими материалами и оборудованием, при использовании которых его физическому и психическому здоровью не угрожает опасность.

«Детская игра» – вид непродуктивной деятельности ребенка, где основной мотив находится непосредственно в процессе самой деятельности. В соответствии с их специфическими характеристиками выделяются два основных вида игры – сюжетная и игра с правилами.

«Сюжетная игра» - выполнение условных действий в воображаемой ситуации. Различается сюжетно-ролевая и режиссерская игра.

«Игра с правилами» - тип детской игры, характеризующийся наличием состязательных отношений, критериев установления выигрыша, неизменной повторяемостью, цикличностью завершаемого процесса деятельности

«Игрушка» — предмет, используемый или специально изготовленный для игры. Классифицируются как в соответствии с сюжетообразующей функцией: атрибуты, обозначающие игровую роль (или фигурки-персонажи), предметы оперирования (обозначающие события-действия персонажа), маркеры пространства (обозначающие игровое пространство), так и с мерой условности (реалистические, прототипические и условные).

Насыщенность среды – разнообразие материалов и оборудования, пособий, инвентаря, обеспечивающих двигательную активность, игровую,

познавательную, исследовательскую творческую активность, экспериментирование с доступными материалами.

Полифункциональность среды - предметная развивающая среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды и наличие полифункциональных предметов для использования в разных видах деятельности.

Трансформируемость среды, который связан с ее полифункциональностью – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством).

Вариативность среды – наличие различных пространств, материалов, игр, игрушек, оборудования и периодическая сменяемость материала.

Доступность среды – свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, оборудованию.

«Сертификация»— наличие санитарно-эпидемиологического заключения (сертификата), который подтверждает безопасность материалов и оборудования.

**Паспорт предметно – пространственной среды
первых младших групп возраст от 2 до 3 лет.**

Наименование оборудования	Количество	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Столы детские	+					
Комоды	-					
Стулья детские	+					
Шкафы для пособий	+					
Пирамидка пластмассовая	+	+	+	+		
Пирамидка деревянная средняя	+	+	+	+		
Тактильный набор Тип I	+		+	+		
Шнуровка бусы	+	+	+	+		
Шнуровка	+	+	+	+		
Сортировщик с изменяемой формой отверстий	+					
Магнитный лабиринт с дорожками простой формы						
Вкладыши с тактильной основой	+		+	+		
Логическое домино	+	+	+	+		
Лото	+	+	+	+		
Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 4-х цветов (основные и пастельные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	+		+	+		
Конструктор цветной с элементами 6-ти цветов (4 основных цвета, белый и натуральное дерево)	+		+			
Набор овощей Тип2	+	+	+	+		
Набор фруктов	+	+	+	+		
телефон	+	+	+	+		
Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	+		+	+		
Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	+		+	+		
Лодка, кораблик			+	+		
Набор игрушек для игры с песком	+	+	+	+		
Стол для экспериментирования с песком и водой	-					

Шнуровки различного уровня сложности	+		+	+		
Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	+		+		+	
Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фишками	+		+	+	+	
Мозаика традиционная со средними элементами	+		+	+	+	
Пазл	+		+	+	+	
Домино	+	+	+	+	+	
Логические блоки правильных геометрических форм (Блоки Дьенеша)	+		+	+		
Альбом с заданиями для младшего возраста к логическим блокам	+		+	+		
Набор: цветные счетные палочки Кюизера	+		+	+		
Комплект игр с заданиями к цветным счетным палочкам Кюизера	+		+	+		
Тематические наборы карточек с изображениями	+	+	+	+	+	
Настенный планшет «Погода» с набором карточек	+	+	+	+		
Комплект настольно-печатных игр для младшей группы	+	+	+	+	+	
Комплект книг для младшей группы	+	+	+	+	+	
Кукла в одежде крупная	+	+	+	+		
Кукла в одежде	+	+	+	+		
Куклы-карапузы	+	+	+	+		
Комплект одежды для кукол-карапузов	+	+	+	+		
Куклы-младенцы с гендерными признаками	+	+	+	+		
Коляска для кукол	+	+	+	+		
Комплект мебели для игры с куклой	+	+				
Кукольная кровать	+	+				
Комплект кухонной посуды для игры с куклой	+	+	+	+		
Комплект столовой посуды для игры с куклой	+	+	+	+		
Набор для уборки с тележкой	+	+	+	+		
Корзина детская	+	+	+	+		
Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике	+	+	+	+		
Грузовые, легковые автомобили	+	+	+	+		

среднего размера						
Комплект транспортных средств	+	+	+	+		
Лейка пластмассовая детская	+	+	+			
Комплект игровой мягкой мебели	+	+				
Набор перчаточных кукол по сказкам	+	+	+	+	+	
Подставка для перчаточных кукол	+	ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
Наборы пальчиковых кукол по сказкам	+	+	+	+	+	
Подставка для пальчиковых кукол	+	ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
Ширма для кукольного театра настольная	+	ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
Ширма 3-секционная	+	ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
Шапочки маски для театрализованных представлений	+	+	+	+	+	
Комплект элементов костюма для уголка ряжения	+	+	+	+	+	
Сундук с росписью	-				+	
Музыкальные молоточки	-					
Детские гитары	+	+	+		+	
дудочки	+	+	+		+	
погремушки	+	+	+		+	
Елка искусственная	+	+			+	
Набор елочных игрушек	+	+			+	
Воздушные шары	+	+	+	+		
Трафареты для рисования	+	+	+		+	
Мольберт	+		+		+	
Выставочная стена продуктов детского творчества	+	+				
Бумага для рисования	+	+	+		+	
Бумага цветная	+	+	+		+	
кисточки	+	+	+		+	
Наборы цветных карандашей	+	+	+		+	
Пластелин	+	+	+		+	
Доска для работы с пластилином	+	ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
Краска гуашь	+	+	+		+	
Бросовый материал	+	+				
Клей	+	+	+		+	
Картон	+	+	+		+	
Ножницы, стеки	+	ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
Тряпочки, клееночки	+	ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
Фартук детский	+	ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
Комплект мячей массажеров	+					+
Мешочки для метания	+	+				+
Скакалка детская	+					+

Мячи резиновые (средние)	+	+				+
Обруч пластмассовый малый	+					+
Палка гимнастическая	+					+
Комплект разноцветных кеглей	+	+				+
Коврик массажный со следочками	+					+
Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	+	+				

Перечень оборудования, необходимого для реализации ФГОС ДО

1. Мягкие модули.
2. Методическая литература и пособия по раннему возрасту по реализации ФГОС ДО.
3. Различные виды театров (би-ба-бо, настольный плоскости ной, магнитный, теневой).
4. Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов, альбомы по декоративно-прикладному искусству, народной игрушке.
5. Аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр; наборы дискет с записями музыкальных произведений, дисков с записями познавательных обучающих занятий).
6. Дидактический стол.
7. Ширмы.
8. Коляски, куклы.
9. Игровой модуль в виде мастерской
10. Игровой модуль в виде кухни,
11. Игровой модуль в виде магазина
12. Большие автомобили, крупные надувные игрушки.

\

**Паспорт предметно – пространственной среды
дошкольных групп от 4 до 7 лет.**

Наименование оборудования	Количество	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Столы детские	+					
Комоды	+					
Стулья детские	+					
Шкафы для пособий	+					
Шнуровки различного уровня сложности	+		+	+		
Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	+		+		+	
Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цепи Тип 1	+		+			
Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 4-х цветов (основные и пастельные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	+		+	+		
Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 8-ми цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	+	+	+	+		
Мозаика традиционная со средними и мелкими элементами	+		+	+		
Мозаика с шестигранными фишками	+		+	+		
Набор счетного материала Тип1	+	+	+	+		
Набор для построения произвольных геометрических фигур	+		+	+		
Логические блоки правильных геометрических форм	+		+	+		
Альбом заданий для старшего дошкольного возраста к блокам правильных геометрических	+		+	+		

форм Тип1						
Альбом заданий для старшего дошкольного возраста к блокам правильных геометрических форм Тип2	+		+	+		
Альбом заданий для старшего дошкольного возраста к блокам правильных геометрических форм Тип3	+		+	+		
Альбом заданий для старшего дошкольного возраста к блокам правильных геометрических форм Тип4	+		+	+		
Комплект настольно печатных игр для старшей группы	+	+	+	+		
Лодка, кораблик	+		+	+		
Набор игрушек для игры с песком	+	+	+	+		
Стол для экспериментирования с песком и водой	+	+	+	+		
Тематический конструктор с соединением элементов по принципу ЛЕГО Тема8	+		+			
Строительный набор с соединением элементов по принципу ЛЕГО	+		+			
Конструктор с набором элементов по теме «Стройка»	+	+	+			
Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	+		+	+		
Набор фруктов и ягод	+	+	+	+		
Набор овощей Тип1	+	+	+	+		
Телефон	+	+	+	+		
Конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	+		+	+		
Комплект счетного материала на магнитах	+	+	+	+		
Набор мерных стаканчиков	+		+			
Набор мерных пробирок	+		+			
Комплект пробирок большого размера	+		+			
Комплект пробирок	+		+			
Пробирки для экспериментов	+		+			
Комплект воронок	+		+			
Комплект пипеток	+		+			
Рамки и вкладыши тематические	+		+	+	+	
Домино	+	+	+	+	+	
Пособие для наглядного представления года в виде замкнутого цикла из 12-ти	+		+	+		

месяцев						
Пособие для наглядного представления года в виде замкнутого цикла из 4-х времен	+		+	+		
Тематические наборы карточек с изображениями	+	+	+	+	+	
Настенный планшет «Погода» с набором карточек	+	+	+	+		
Настенный планшет «Мы дежуриим» с набором карточек	+	+	+	+		
Комплект книг для старшей группы	+	+	+	+	+	
Лейка пластмассовая	+	+	+			
Служебные машинки различного назначения (среднего и маленького размера)	+	+	+	+		
Комплект транспортных средств	+	+	+	+		
Грузовые, легковые автомобили (среднего и маленького размера)	+	+	+	+		
Кукла в одежде	+	+	+	+		
Кукла младенец среднего размера в одежде	+	+	+	+		
Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка	+	+	+	+		
Комплект приборов домашнего обихода	+	+	+	+		
Комплект медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике	+	+	+	+		
Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная ребенку) с инструментами	+	+	+	+		
Набор инструментов Тип2	+	+	+	+		
Комплект кухонной посуды для игры с куклой Вид 1	1	+	+	+		
Комплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям (военный, моряк, повар, врач, пожарник, художник и др.)	1	+	+	+		
Комплект игровой мягкой мебели	+	+				
Набор перчаточных кукол по сказкам	+	+	+	+	+	
Подставка для перчаточных кукол	+	ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
Ширма для кукольного театра настольная	+	ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
Наборы пальчиковых кукол по сказкам	+	+	+	+	+	

Подставка для пальчиковых кукол	+	ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
Ширма 3-секционная трансформируемая	+	ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
Бумага разного цвета и формата	+	+	+		+	
Выставочная стена продуктов детского творчества	+	+				
Бумага для рисования	+	+	+		+	
Бумага цветная	+	+	+		+	
кисточки	+	+	+		+	
Наборы цветных карандашей	+	+	+		+	
Пластилин	+	+	+		+	
Доска для работы с пластилином	+	ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
Краска гуашь	+	+	+		+	
Бросовый материал	+	+				
Клей	+	+	+		+	
Картон	+	+	+		+	
Ножницы, стеки	+	ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
Тряпочки, клееночки	+	ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
Фартук детский	+	ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
Графареты для рисования	+	+				
Комплект постеров произведений живописи и графики	+	+				
Учебно-методический комплект постеров на тему «Времена года»	+	+	+	+	+	
Учебно-методический комплект постеров для знакомства с различными жанрами живописи	+	+	+	+	+	
Комплект дисков для старшей группы	+	+	+	+	+	
Елка искусственная	+	+			+	
Набор елочных игрушек	+	+			+	
Гирлянда из фольги	+	+			+	
Воздушные шары	+	+	+	+		
Ксилофон	+	+	+			
Металлофон	+	+	+		+	
Набор музыкальных инструментов	+	+	+		+	
Браслет на руку или лодыжку с бубенчиками		+	+		+	
Мяч для игры в помещении, со шнуром	+	+				+
Комплект мячей-массажеров	+			+		+
Балансир в виде доски на полукруглом основании для балансировки	+					+
Мешочки для метания	+	+				+
Набор мягких модулей Тип4	+	+				+
Кольцеброс	+	+				+

Скакалка детская	+					+
Мячи резиновые (комплект)	+	+				+
Обруч пластмассовый (малый)	+					+
Обруч пластмассовый (средний)	+					+
Палка гимнастическая	+					+
Трехуровневый стеллаж со съемными ящиками для хранения игрового материала и пособий	+	+				
Комплект разноцветных кеглей	+	+				+
Коврик массажный со следочками	+					+
Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	+	+				

Перечень оборудования, необходимого для реализации ФГОС ДО

1. Мягкие модули.
2. Методическая литература и пособия по раннему возрасту по реализации ФГОС ДО.
3. Различные виды театров (би-ба-бо, настольный плоскостной, магнитный, теневой).
4. Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов, альбомы по декоративно-прикладному искусству, народной игрушке.
5. Аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр; наборы дискет с записями музыкальных произведений, дисков с записями познавательных обучающих занятий).
6. Дидактический стол.
7. Ширмы.
8. Коляски, куклы.
9. Игровые модули в виде мастерской
10. Игровые модули в виде кухни,
11. Игровые модули в виде магазина,
12. Наборы автомобилей разных величин,
13. Массажные диски.
14. Комплект элементов полосы препятствий.
15. Комплекты тематических рабочих карточек.
16. Настольно-печатные игры для социально-коммуникативного развития, для тренировки памяти, для познавательного развития
17. Методическая литература, демонстративный материал, соответствующий ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430454

Владелец Палушина Наталья Юрьевна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025