ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом	Заведующим МБДОУ №1
от 31.08.2021г.	с.Некрасовка
протокол № 1	Н.Ю.Палушиной
	Приказ № 131/1 от 31.08.2021г.

#### ПОЛОЖЕНИЕ

О библиотечном фонде и электронном обеспечение образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1 с.Некрасовка Хабаровского муниципального района Хабаровского края

#### 1.Общие положения

- 1.1. Положение о библиотечном фонде и электронном обеспечение образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1 с.Некрасовка Хабаровского муниципального района Хабаровского края (далее ДОУ) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
  - Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
  - Федеральный закон от 25.07.2002 №114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
  - Федеральный закон от 13 марта 2006 г. №38 ФЗ «О рекламе»;
  - Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
  - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.03.2004 №936 «О реализации решения коллегии Минобразования России от10.02.2004№2/2 «Об основных направлениях совершенствования деятельности библиотек учреждений общего образования Российской Федерации»;
  - Письмо Минобразования РФ от 14.01.1998 № 06-51-2ин/27-06 «О направлении Примерного положения о библиотеке общеобразовательного учреждения и Рекомендаций по составлению примерных правил пользования библиотекой общеобразовательного учреждения»
  - Устав ДОУ
- 1.2. В целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ и доступа к профессиональным базам данных, информационным поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, библиотечный фонд ДОУ укомплектован методическими и дидактическими пособиями и играми, художественной литературой.

- 1.3. Библиотечный фонд обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности:
- -социально-коммуникативное развитие;
- -познавательное развитие;
- -речевое развитие;
- -физическое развитие;
- -художественно- эстетическое развитие;
- -учебно- методический комплект;
- художественная литература для детей.
- 1.4. В ДОУ в соответствии с Федеральнымзакономот29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно определяет перечень необходимых для осуществления образовательного процесса программ, методических и дидактических пособий.
- 1.5. Библиотека является составной частью методической службы в ДОУ и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно- информационными ресурсами.
- 1.6. Данное Положение регламентирует порядок учёта, использования и сохранения библиотечного фонда ДОУ.
- 1.7. Настоящее Положение является локальным актом ДОУ, принимается на педагогическим совете и утверждается заведующим ДОУ.

## 2. Определение используемых понятий и терминов

- 2.1. Учебно-методические материалы это совокупность материалов, в полном объёме обеспечивающих реализацию образовательных программ ДОУ (методические пособия, дидактические материалы, справочные издания и т.п.)
- 2.2. Методическое пособие разновидность учебно-методического издания, включающего в себя обширный систематизированный материал, раскрывающий содержание, отличительные особенности методики обучения, воспитания и развития в целом, либо по направлению учебно-воспитательной работы. Помимо теоретического материала может содержать планы и конспекты НОД, а также дидактический материал в виде иллюстраций, таблиц, рисунков и т.п. Характеризуется ярко выраженной практической направленностью, доступностью, предназначается в помощь педагогу в его повседневной работе.
- 2.3. Дидактическое пособие издание, предназначенное для помощи в обучении, развитии, воспитании. Оно не содержит художественного либо вспомогательным познавательного текста и является материалом обучении чему-либо или служит для расширения представления ребенка об изучаемом предмете. Дидактическое пособие может быть как отдельным и являться составной комбинированного изданием, так частью комплектного издания.
- 2.4. Дидактические игры это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в

них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.

- 2.5. Образовательная программа комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарно тематического планирования, рабочих программ, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
- 2.6. Участники образовательных отношений обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.
- 2.7. Информационно-поисковая система [informationretrievalsystem], способная накапливать информацию в той или иной области знаний и выдавать ее по запросам.
- 2.8. Информационный ресурс совокупность отдельных документов, массивов документов, обычно структурированных в базы данных и используемых определенной информационной системой.
- 2.9. Вредоносное программное обеспечение, общее наименование для всех программных продуктов, целью которых заведомо является нанесение того или иного ущерба конечному пользователю.

# 3.Порядок организации работы по учёту и сохранению библиотечного фонда ДОУ

3.1. Цели и задачи библиотеки и электронного обеспечения

<u>Цель</u>: формирование основ базовой культуры личности педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, знакомство с новинками методической, психолого- педагогической и научной литературы дошкольного образования.

#### Задачи:

- воспитание культуры чтения участников образовательных отношений;
- формирование навыков пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами;
- воспитание потребности в использование библиотечного фонда для саморазвития и самообразования;
- обеспечение участникам образовательных отношений доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно- информационными ресурсами ДОУ на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (СD диски и др.);
- пропаганда чтения, как фактора, содействующего становлению всесторонне развитой личности.
- 3.2. Формирование фонда библиотеки.

Фонд библиотеки формируется из литературы и материалов, приобретенных за счет бюджетных и внебюджетных средств финансирования. Поступившие в библиотеку методического кабинета материалы учитываются, им присваивается внутренний номер и определяется местонахождение. Информация о поступлении новинок в библиотечный фонд предоставляется всем заинтересованным сторонам объявлением на бумажном

носителе. Материалы из фонда библиотеки могут предоставляться родителям (законным представителям) обучающихся под ответственность педагогов ДОУ.

- 3.3. Организация деятельности библиотеки.
- 3.3.1. Структура библиотеки методического кабинета включает в себя индивидуальное обслуживание педагогов и других специалистов ДОУ.
- 3.3.2. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ.
- 3.3.3. Ответственность за систематичное и качественное комплектование основного фонда библиотеки, создания необходимых условий для деятельности библиотеки несет заведующий ДОУ.
- 3.3.4. Ответственным лицом за организацию и работу библиотеки методического кабинета является старший воспитатель ДОУ.
- 3.4. Обязанности ответственного за организацию работы библиотеки:
  - контроль и учет содержания, регулярность пополнения информации, литературы, пособий и т.д.;
  - учет запросов участников образовательных отношений;
  - консультационная помощь в поиске и выборе источников информации.
- 3.5. Права и обязанности пользователей библиотеки:
  - представлять запросы на необходимую литературу и материалы;
  - соблюдать правила пользования библиотекой;
  - бережно относиться к произведениям печати, иным документам на различных носителях;
  - получать во временное пользование печатные издания и другие источники информации;
  - осуществлять запись в журнале о взятой литературе и материалах с указанием фамилии, инициалов, даты получения и возвращения;
  - поддерживать порядок расстановки литературы и пособий в открытом доступе библиотеки.
- 3.6. Электронное обеспечение образовательного процесса.

Педагоги ДОУ имеют право пользования информационно-справочными ресурсами и информационными поисковыми системами через сеть Интернет через персональные компьютеры в методическом кабинете или ноутбуки.

Поступающие в Учреждение электронные носители информации регистрируются, им присваивается номер и доносится до заинтересованных лиц. Пользование электронными носителями информации происходит в соответствии с пунктами

3.4. и 3.5. настоящего Положения.

## 4. Ответственность за нарушения настоящего Положения

- 4.1. За нарушение правил пользования библиотечным фондом, работник ДОУ привлекается к дисциплинарной ответственности.
- 4.2. При использовании собственных электронных носителей для получения-передачи информации педагоги несут ответственность за сознательный вывод из строя цифрового оборудования вредоносным программным обеспечением в соответствии с причиненным ущербом.

# Перечень методической литературы

# Социально-коммуникативное развитие

№	Название литературы	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением(3-4года)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015	1
2.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением(4-5лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
3.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением(5-6лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015	1
4.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением(6-7лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2017	1
5.	Т.А. Шорыгина. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2018	1
6.	Т.А. Шорыгина. Беседы о правилах пожарной безопасности.	ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР «СФЕРА»	2015	1
7.	А.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала (6-7года)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014	1
8.	Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет)	мозаика-синтез	2015	1
9.	Эстетические сказки.	ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР «СФЕРА»	2015	1
10.	Формирование основ безопасности у дошкольников. (5-8лет)	ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР «СФЕРА»	2015	1
11.	ФГОС Безопасность на дороге.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
12.	(4-7лет) Наглядное пособие	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2018	2
13.	Л.Л Тимофеева «Ребёнок и окружающий мир»Комплексные занятия	ДЕТСТВО-ПРЕСС	2011	1
14.	И.А.Лыкова, В.А.Шипунова «Народный календарь»	Цветной мир	2014	4
15.	Демонстрационный материал «Я и мое поведение.	ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР «СФЕРА»	2015	1
16.		ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР «СФЕРА»	2015	1
17.	1		2015	1

18.				
19.				
	Познавате	льное развитие		
1.	О.А.Соломенникова. Ознакомлениесприродойвдетском саду (3-4года).	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
2.	О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду (4-5лет)	мозаика-синтез	2015	1
3.	О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду (5-6лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015	1
4.	О.А.Соломенникова. Ознакомление с предметным и социальным окружением (6-7лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015	1
5.	И.А.Помораева,В.А.Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений (3-4 года)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014	1
6.	И.А. Помораева, В.А.Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений (4-5 лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
7.	И.А. Помораева, В.А.Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений (5-6 лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020	1
8.	И.А. Помораева, В.А.Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений (6-7лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020	1
9.	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет.Комплект	ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР «СФЕРА»	2015	1
10.	Познание предметного мира комплексные занятия (5-6 лет)	ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»	2016	1
11.	Т.Г.Кобзева, Г.С. Александрова, И.А. Холодова «Организация деятельности детей на прогулке».	ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»	2016	1
12.	нрогунке». Наглядно-дидактическое пособие «Птицы» 3-7 лет	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015	1
13.	Наглядно-дидактическое пособие «Времена года».	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2017	1
	Математика для дошкольников (5+) Рабочая тетрадь.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020	10
15.	Математика для дошкольников (6+) Рабочая тетрадь.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020	11

	7.6	110011111111111111111111111111111111111		
16.	Математика для малышей(3+) Рабочая тетрадь	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020	9
17.	Математика для малышей(4+)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020	9
	Рабочаятетрадь			
18.	Т.Г.Кобзева Г.С.	Издательство	2016	1
	Александрова И.А., Холодова	«Учитель»		
	«Организация деятельности			
10	детей на прогулке»	11		
19.	М.П.Костюченко,С.В.Виногра	Издательство	2016	1
	дова, Н.В.Рогачева	«Учитель»		
	«Картотека прогулка на			
	каждый день»			
	1 ever	вое развитие		
1.	В.В. Гербова.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
	Развитие речи в детском саду		2016	1
	(3-4года)			
2.	В.В. Гербова.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
	Развитие речи в детском саду		2016	1
	(4-5лет)			
3.	В.В. Гербова.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020	1
	Развитие речи в детском саду		2020	1
	(5-6лет)			
4.	В.В. Гербова.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020	1
	Развитие речи в детском саду		2020	1
	(6-7лет)	J		
5.	О.С.Ушакова Развитие речи	ТВОРЧЕСКИЙ	2014	1
		ЦЕНТР «СФЕРА»		
6.	О.С. Ушакова «Придума слово»	ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР «СФЕРА»	2014	1
7.	Н.В. Нищева Обучение грамоте	ДЕТСТВО –ПРЕСС	2015	1
	детей дошкольного возраста		2019	1
8.	Набор демонстрационных картинок	ТВОРЧЕСКИЙ	2015	1
	« Электроприборы»	ЦЕНТР «СФЕРА»		
9.	Демонстрационный набор картинок	ТВОРЧЕСКИЙ	2015	
	«Деревья и кустарники»»	ЦЕНТР «СФЕРА»	2015	1
10.	Демонстрационны			
10.	х картинок	ТВОРЧЕСКИЙ	2015	1
	«Птицы домашние	ЦЕНТР «СФЕРА»	2013	1
	и декоративные»			
11.	ФГОС Развитие речи в детскомсаду.	) (OD ) IVI		
	Наглядное	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014	1
	пособие(4-6лет)			
12.	И.А. Бойчук	ДЕТСТВО –ПРЕСС	2013	1
	«Ознакомление детей			
	дошкольного возраста			
	с русским народным			
	творчеством»			
13.	Т.А.Куликова Тренинги по сказкам	ДЕТСТВО –ПРЕСС	2012	1
	для детей дошкольного возраста		_0.2	<u>.</u>
14.	Л.Г.Парамонова «Воспитание	ДЕТСТВО –ПРЕСС	2011	1
	связной речи у детей»		V = 4	_
	v			
	Художественно-	эстетическое развитие		

	T = 2/22			1
1.	Т.С.Комарова.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
	Занятия по изобразительной		2010	1
	деятельности (3-4 года)			
2.	Т.С.Комарова.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
	Занятия по изобразительной		2010	1
	деятельности (4-5 лет)			
3.	Т.С.Комарова.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ		
<i>J</i> .	Занятия по изобразительной	WOSAMICA-CIMITES	2016	1
	<u>-</u>			
4	деятельности (5-6 лет)	MODALING CHUTED		
4.	Т.С.Комарова.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
	Занятия по изобразительной			
	деятельности (6-7 лет)			
5.	И.А. Лыкова Изобразительная	«Цветной мир»	2014	1
	деятельность в детском саду.		2014	1
	Младшая группа			
	13			
6.	И.А. Лыкова Изобразительная	«Цветной мир»		
0.	деятельность в детском саду.Средняя	«Цветной мир»	2014	1
	, ,			
	группа			
7.	И.А. Лыкова Изобразительная	«Цветной мир»	2014	1
	деятельность в детском саду. Старшая			_
	группа.			
8.	И.А. Лыкова Изобразительная	«Цветной мир»	2010	1
	деятельность в детском	-	2010	1
	саду. Художественный труд в детском			
	саду			
9.	М. Б. Зацепина.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ		
9.		MOSANKA-CHITES	2016	1
	«Музыкальное воспитание»			
	(2-7 лет)			
10.	Д.Морозова.	Москва ОЛМА	2016	1
	Детское творчество с детьми (3-4лет)	«Медиа Групп	2010	-
11.	Хрестоматия для чтения детям в	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2010	1
	детском саду и дома(3-4 года)		2018	1
12.		МОЗАИКА-СИНТЕЗ		
12.	1 1	WOSTATION CHITLES	2018	1
12	детском саду и дома(4-5 лет)	MODALIUA CHILTED		
13.	1 1 ''	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2018	1
	детском саду и дома(5-6 лет)			
14.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2018	1
	детском саду и дома(6-7 лет)		2010	1
15.		MODALITA CITITED		
	Городецкая роспись. Наглядное	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
	пособие.		_010	_
16.				
10.		МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
	Дымковская игрушка. Наглядное		2016	1
	пособие			
17.	1	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
	Золотая хохлома. Наглядное пособие		2010	1
18.	ФГОС Народное искусство – детям.	MODATHEA CHATTER		
	Каргопольская игрушка. Наглядное	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
	пособие			
19.		МОЗАИКА-СИНТЕЗ		
19.	Сказочная гжель .Наглядное пособие	MIOSWING-CHILLES	2016	1
20	i			
20.	<u> </u>	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015	
	Филимоновская игрушка. Наглядное		2016	1
	пособие			

	Физичес	ское развитие			
1	Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1	
2	саду» (3-4 года) Л.И. Пензулаева.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1	
3	«Физическая культура в детском саду» (4-5 лет)  Л.И. Пензулаева.		2016	1	
	«Физическая культура в детском саду» (5-6 лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1	
4	Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» (6-7 лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1	
5	С.Ю. Федорова. Планы физкультурных занятий (5-6 лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020	1	
6	Т.Е. Харченко. «Бодрящая гимнастика для дошкольников.	«ДЕТСТВО –ПРЕСС»	2015	1	
7	С.Ю. Федорова. Планы физкультурных занятий(4-5 лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020	1	
8	ФГОС Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	5	
9	ФГОС Развитие игровой деятельности(2-3года)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1	
10	ФГОС Развитие игровой деятельности(3-4года)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1	
11	ФГОС Развитие игровой деятельности (4-5лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1	
12	ФГОС Играем в сказку. Репка.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	3	
13	ФГОС Играем в сказку. Теремок	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	3	
14	ФГОС Играем в сказку. Три медведя	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	3	
15	ФГОС Играем в сказку. Три поросенка	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	3	
	Учебно-методический комплект				
1	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»	ДЕТСТВО-ПРЕСС	2015	1	
2	А.М.Вербенец,О.Н.Сомкова «Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии»	ДЕТСТВО-ПРЕСС	2015	1	
3	Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования на основе программы « Детство»	ДЕТСТВО-ПРЕСС	2015	1	

	<del>_</del>			
4	Н.В. Емельянова, Л.И.Жидкова «Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим	ДЕТСТВО-ПРЕСС	2013	1
	нарушением речи в условиях логопункта»			
5	Мониторинг в детском саду	ДЕТСТВО-ПРЕСС	2011	1
6	ФГОС Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (c2 до 3 лет)	ДЕТСТВО-ПРЕСС	2015	1
7	ФГОС Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с3 до 4 лет)	ДЕТСТВО-ПРЕСС	2015	1
8	ФГОС Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет)	ДЕТСТВО-ПРЕСС	2015	1
9	ФГОС Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет)	ДЕТСТВО-ПРЕСС	2015	1
10	ФГОС Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет)	ДЕТСТВО-ПРЕСС	2015	1
11	Сказочные лабиринты игры. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	2018	1

	Художественная литература				
1	Ш. Перро « Красная шапочка»	АМФОРА	2010	1	
2	Х.Г. Андерсен « Жил бедный принцип «	ПЛАНЕТЕ ДЕТСТВО	2011	1	
3	Любимые сказки К. И. Чуковского. Федорино горе (книга в мягкойобложке)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	3	
4	Книжки для самых маленьких. Потешки для самых маленьких	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	3	
5	Книжки для самых маленьких. Сказки для самых маленьких	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	3	
6	Э.Успенский «Зима в Простоквашино»	CAMOBAP	2001	1	
7	Пять сказок	ООО «ФЛАМИНГО»	2008	1	
8	Т.Бокова «Наш любимый Детский сад»	РОСМЭН	2006	1	
9	Н.Носов «Повести и рассказы»	ЛИНИЗДАТ	1984	1	
10	А.С. Пушкин « Сказки»	«ОМЕГА»	2010	1	
11	Золотые страницы сказок	«ОЛМА»	2007	1	
12	Любимые русские сказки	ООО Издательство «АСТ»	2010	1	
13	Б.Заходер «Кто ходит в гости по утрам»	«CAMOBAP»	1997	1	
14	Э.Успенский «Каникулы в Простаквашино»	«CAOBAP»	2004	1	
15	«Четыре времени года»	«CAMOBAP»	2004	1	
16	«Отважные друзья»	«Издательский дом «ЛЕВ»	2020	1	
17	Лучшие школьные годы	«CAMOBAP»	2007	1	
18	Детства первые стихи	«CAMOBAP»	2015	1	
19	А.Н.Майков «Стихотворения»	«ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»	1991	1	
20	Ф.Ю.Тютчев «Конь Морской»	«ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»	1984	1	
21	Русские волшебные сказки	«ПРОФ-ПРЕСС»	2010	1	
22	А.М.Волков «Волшебник Изумрудного города»	УМка	2019	1	
23	«Волк и семеро козлят»	«ЭКСМО»	2014	1	

24	Хрестоматия для средней группы	«CAMOBAP»	2015	1
25	Мои первые сказки	«УЧИТЕЛЬ»	2014	1
26	Корней Чуковский «Доктор Айболит»	УМка	2020	1
27	Стихи и сказки Корнея Чуковский	«ПРОФ-ПРЕСС»	2021	1
28	Книга для чтения	«Издательство ОНИКС»	2001	1
29	Андрей Усачёв «Умкая собачка Соня»	« POCMEH»	2016	1
30	Волшебные сказки Шарля Перро	«CAMOBAP»	2017	1
31	Агния Барто «Зайку бросила хозяйка»	«CAMOBAP»	2014	1
32	Надежда Притулина «Медвёжонок и снеговик»	«АЛТЕЙ-БУК»	2014	1
33	Корней Чуковский «Сказки»	«РУСИЧ»	2014	1
34	Три любимых сказки «Репка читаю по слогам»	«ПРОФ-ПРЕСС»	2016	1
35	Елена Благина «Посидим в тишине»	«СТРЕКОЗА»	2015	1
36	Сказки	«ФЛАМИНГО»	2017	1
37	Владимир Степанов «Читаем по слогам»	«ФЛАМИНГО»	2017	1
38	Лукошко. Хрестоматия по дальневосточной литературе для детей дошкольного возраста.	Приамурские ведомости	2012	20

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

# СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022185

Владелец Палушина Наталья Юрьевна Действителен С 18.04.2023 по 17.04.2024