

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 с.Некрасовка Хабаровского муниципального района  
Хабаровского края

Принято на Педагогическом совете

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей



«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ № 1 с. Некрасовка  
Н.Ю.Палушина

## **ПОЛОЖЕНИЕ О работе с семьями, находящимися в социально опасном положении**

с.Некрасовка,2022

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 с.Некрасовка Хабаровского муниципального района Хабаровского края (далее - Положение) (далее – ДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ;
- Уставом ДОУ.

Настоящее Положение регулирует деятельность ДОУ по раннему выявлению семейного неблагополучия и организацию социального взаимодействия с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, по защите законных прав и интересов несовершеннолетних воспитанников.

## **2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении**

Целью деятельности ДОУ, является выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в воспитании детей.

Основными задачами деятельности ДОУ по выявлению и учёту семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних воспитанников;
- оказание социально-психологического-педагогической помощи несовершеннолетним воспитанникам;
- проведение профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

## **3. Порядок выявления факта семейного неблагополучия**

Основаниями для постановки на учёт семей являются:

Длительное отсутствие (пропуски) ребёнка в ДОУ без уважительной причины.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями), иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних воспитанников) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие заботы о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении и т.д.).

Злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни.

Вовлечение несовершеннолетних воспитанников в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, и т.д.).

Наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними воспитанниками (признаки физического, психического и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

Отказ от медицинского обследования или лечения при наличии медицинских показаний.

Категории семей и детей, требующих особого внимания в ДОУ:

- особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребёнка (утомленный, сонный вид, опухшие веки, санитарно-гигиеническая запущенность, педикулёз, низкая масса тела и т.д.);
- дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей);
- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- отсутствие условий для воспитания детей: работы у родителей (законных представителей), места проживания, неудовлетворительные жилищные условия;
- отсутствие связи с ДОУ, невнимание родителей к успехам ребёнка;
- смерть одного из родителей (законных представителей);
- уход отца/ матери из семьи, развод родителей (законных представителей);
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями (законными представителями);
- семьи, использующие неконструктивные методы воспитания;
- семьи, имеющие детей-инвалидов до 8 лет;
- семьи с детьми, у которых наблюдается запаздывание психического развития и/или нарушения в развитии эмоционально-волевой сферы;
- многодетные семьи;
- семьи, в отношении членов которых проводилась работа Комиссией по делам несовершеннолетних воспитанников и защите их прав;
- семьи, в составе которых один из родителей инвалид I или II группы;
- возвращение родителей (законных представителей) из мест лишения свободы.

Основными источниками сбора и систематизация информации о нарушениях прав несовершеннолетнего воспитанника являются:

- Результаты рассмотрения материалов на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- информация должностных лиц ДОУ;
- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних воспитанников(жалобы детей).

#### **4. Порядок организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении**

На основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.3, о нарушениях прав несовершеннолетнего воспитанника, в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- Создается Комиссия по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (далее – Комиссия).

Комиссия принимает решение о постановке на внутренний учёт семей на основании письменного ходатайства педагога или назначенного приказом заведующего ответственного лица, о рассмотрении вопроса постановки (снятия) на внутренний учёт в ДОУ семьи несовершеннолетнего воспитанника с учётом всех собранных материалов (характеристики на семью и др.).

В случае постановки семьи на внутренний учёт ДОУ, членами Комиссии осуществляется оформление документов в соответствии с п.5.1. настоящего Положения.

В случае усугубления семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем воспитаннике в комиссию по делам несовершеннолетних.

Профилактическая работа ДОУ с семьями воспитанников осуществляется по определённому алгоритму действий:

Профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семьях с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия;

Выработка плана по осуществлению индивидуальной профилактической работы (ИПР) с семьёй, состоящей на внутреннем учёте;

Анализ работы с семьёй, состоящей на внутреннем учёте, с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям (законным представителям), не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего воспитанника.

Семья находится на внутреннем учёте ДОУ то количество времени, которое определяет Комиссия (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу).

Решение о снятии с учёта семьи принимается в случае эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт, на основании письменного представления председателя Комиссии.

С целью раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении проводится опрос форме анкетирования родителей (законных представителей) вновь принятых воспитанников.

## **5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении**

Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении в ДОУ предусматривает наличие обязательной документации:

Приказ о создании Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

План работы профилактической работы Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

Журнал учёта поступивших сведений о несовершеннолетних воспитанниках (семьях), оказавшихся в социально опасном положении.

Представление на постановку на внутренний учёт (Приложение №1);

Представление на снятие с внутреннего учёта (Приложение №2);

5.1.6 Учётная карта воспитанника из семьи, находящей в социально опасном положении (Приложение №3);

Протокол заседания Комиссии (Приложение №4);

План индивидуальной профилактической работы (ИПР) с семьёй (Приложение №5).

Карта выявления детей группы риска (Приложение №6).

## **6. Заключительные положения**

Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается решением Педагогического Совета с учётом мнения Совета родителей, утверждается и вводится в действие приказом заведующего ДОУ.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречие с ними, эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и (или) дополнений в Положение.

Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.б.1. настоящего Положения.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Приложение №1**  
к Положению о работе с семьями,  
находящимися в социально опасном  
положении

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**на постановку на внутренний учет в образовательном учреждении**

семьи \_\_\_\_\_  
(ФИО, дата рождения воспитанника, номер группы)  
За (основание) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

считаю (-ем) необходимым поставить на внутренний учет в образовательном учреждении, как семью, находящуюся в социально опасном положении

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Представление рассмотрено на заседании Комиссии « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
протокол №\_\_\_\_\_, решение \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

С решением ознакомлен (-а): \_\_\_\_\_  
(подпись родителя  
(законного представителя))

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ (подпись родителя  
(законного представителя))

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Председатель Комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

**Приложение №2**  
к Положению о работе с семьями,  
находящимися в социально опасном  
положении

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**на снятие с внутреннего учета в образовательном учреждении**

семьи \_\_\_\_\_

(ФИО, дата рождения воспитанника, номер группы)

Основание для снятия с учета \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Представление рассмотрено на заседании Комиссии «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
протокол №\_\_\_\_\_, решение \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

С решением ознакомлен (-а):

\_\_\_\_\_  
(подпись родителя  
(законного представителя))

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(подпись родителя  
(законного представителя))

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Председатель Комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Приложение №3  
к Положению о работе с  
семьями, находящимися в  
социально опасном положении

**Учетная карточка воспитанника (семьи)**

Фамилия имя отчество воспитанника \_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_

Домашний адрес\_\_\_\_\_

Какую группу посещает \_\_\_\_\_

Состав семьи (или лица, проживающие совместно с ребенком)

Ф.И.О., год рождения	Степень родства с ребенком	Проживает постоянно/временно/, не проживает	Участвует/не участвует в воспитании и содержании ребенка

Сведения об иных родственниках ребенка: фамилия, имя, отчество (при наличии) степень родства, место жительства.

---

---

---

---

---

---

---

---

Социальный статус семьи (полная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская, один (оба) родитель инвалид, с детьми-инвалидами др.)

---

---

---

---

Стиль воспитания

---

---

---

---

Взаимоотношения ребенка с родителями и другими членами семьи (подчеркнуть):

- атмосфера в семье дружелюбная, теплая;
- отношения близкие, доверительные;
- отношения отчужденные;
- взаимопонимание ребенка с родителями;
- отсутствие взаимопонимания;

иное \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Характеристика жилищно-бытовых условий семьи \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Дата, причины, основание постановки на учет в ДОУ

---

---

---

---

Основания и дата снятия с учета несовершеннолетнего воспитанника

---

---

---

---

Дата заполнения и регистрационный номер \_\_\_\_\_

Председатель Комиссии \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Приложение №4**  
к Положению о работе с семьями,  
находящимися в социально  
опасном положении

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении**

от «\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Всего членов Комиссии \_\_\_\_\_

Присутствовали:

Председатель \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

Члены Комиссии: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приглашены: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Повестка дня**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**Ход заседания**

1. По первому вопросу слушали:

\_\_\_\_\_

Решили:

2. По второму вопросу слушали:

\_\_\_\_\_

Решили:

Контроль за выполнением решения возложить на \_\_\_\_\_

Председатель Комиссии \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка

Секретарь Комиссии \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка

С решением ознакомлены:

подпись

расшифровка

подпись

расшифровка

**Приложение №5**  
к Положению о работе с семьями,  
находящимися в социально  
опасном положении

**План  
индивидуальной профилактической работы с семьей,  
находящейся в социально опасном положении**

№ п/п	Направление работы	Сроки исполнения	Ответственные за выполнение

Председатель Комиссии

подпись

расшифровка

**Приложение №6**  
к Положению о работе с семьями,  
находящимися в социально  
опасном положении

**Карта  
выявления детей группы риска**

Группа: \_\_\_\_\_

Количество детей в группе: \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

<b>Фамилия, имя воспитанника</b>						
<b>Медицинские данные (данные медицинской карты)</b>						
Имеются ли хронические заболевания, проблемы с органами зрения, слуха						
Часто болеет ОРВИ, пропускает по 40 и более дней в учебном году						
Состоит на учёте у невролога, психоневролога						
Имелись ли ЧМТ						
Есть ли инвалидность, ОВЗ						
<b>Социальные данные</b>						
Асоциальная семья (жестокое или пренебрежительное обращение)						
Малообеспеченная семья						
Неполная семья						
Семья с низким уровнем родительских компетенций						
проводится /проводилась / работа Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав						
<b>Педагогические данные</b>						
Проблемы в развитии и обучении						
Расторможенность, неусидчивость, агрессивность						
Тревожность, страхи						
Трудности взаимоотношений со сверстниками и взрослыми						
Педагогическая запущенность						
<b>Выводы</b>						
Находится в зоне риска						
Относится к группе риска						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022185

Владелец Палушина Наталья Юрьевна

Действителен С 18.04.2023 по 17.04.2024